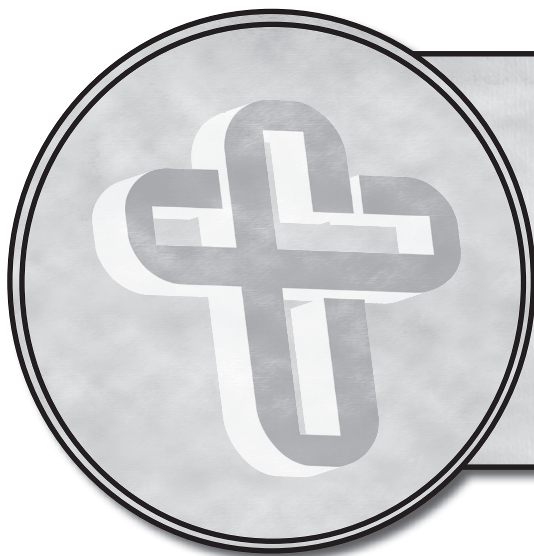


Lección 4

25 de julio de 2009

Malentendido

Historia bíblica: Juan 6:22-42; Mateo 15:1, 2; Marcos 7:1-23.
Comentario: *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 41, 42.

PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

SINOPSIS

Decir que Jesús fue malentendido es quedarse corto. El registro bíblico de su vida durante los años formativos de su niñez es muy escueto. Sin embargo, dadas tantas personas que no lo supieron comprender durante los tres años de su ministerio público, ¿habrá sido distinto en su niñez?

En Juan 6 y Mateo 15 alcanzamos a vislumbrar el combate cuerpo a cuerpo del Salvador contra Satanás, cuando buscó desarrollar completamente el profundo significado de su vida y su ministerio. Luego de la maravillosa alimentación de los cinco mil, las multitudes lo siguieron en busca de más "pan". Pero, cuando Jesús se declaró como el "Pan de Vida", enviado por Dios para alimentar la hambrienta alma humana, fue tratado con duda y desdén. Las personas buscaban un rey conquistador, un libertador de la opresión romana. Cuando Jesús no confirmó sus expectativas, comenzaron a verlo con suspicacia y desdén. En resumen, estaban mirando a Jesús a través de los ojos de sus deseos. Si hubieran estudiado las Escrituras, habrían comprendido a Jesús y su misión.

Si bien las personas comunes lucharon para comprender a Jesús y su misión, los fariseos conocían las profecías del Antiguo Testamento que validaban la vida y el ministerio de Jesús, pero no podían "ver" a Jesús por su deseo de poder y su rechazo a arrepentirse.

La verdad de la lección de esta semana es esta: Cuando miramos a Jesús a través del prisma de nuestros deseos y ambiciones, estamos destinados a malentenderlo. Esta semana, se debe prestar un énfasis especial a la necesidad de ir a Jesús con un corazón y una mente abiertos, pidiendo al Espíritu Santo que nos revele a Cristo. Una vez revelado, debemos aceptar todo de quién es Jesús, si hemos de llegar a ser todo lo que deseó el Dios que nos creó: hijos de Dios y coherederos con Cristo.

OBJETIVOS

Los alumnos:

* Aprenderán que tenemos una oportunidad única de conocer y entender la vida y el ministerio de Jesús. (*Conocer*.)

* Experimentarán el gozo y la paz que viene de abrazar totalmente al Salvador. (*Sentir*.)

* Buscarán oportunidades de compartir a Jesús y su misión con los que no lo conocen. (*Responder.*)

INSTRUCCIÓN

I. PARA COMENZAR

Actividad

Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analicen sus respuestas.

El objetivo de esta actividad es hacer que los adolescentes hablen de algunas de las barreras que impiden la comunicación y la comprensión efectiva.

El mensaje del gerente general fue mal interpretado varias veces y llegó a ser irreconocible al final. El mensaje cambió porque los que lo transmitieron agregaron su propio "condimento", en lugar de sencillamente transmitir el mensaje que el gerente general les había dado.

Enfatice la idea de que los seres humanos somos la suma de nuestras experiencias; tanto buenas como malas. Cada pieza de comunicación de la que participamos está teñida por estas experiencias. Esta es una de las mayores razones por las que Jesús fue mal interpretado.

Ilustración

Comparta esta ilustración con sus propias palabras:

Varios años atrás, una historia de la guerra en Afganistán cautivó a los ciudadanos estadounidenses. Fue la historia de Pat Tillman, un jugador de fútbol americano profesional que dejó una lucrativa carrera en la liga NFL, uniéndose al Ejército de los Estados Unidos, y fue enviado a Afganistán.

Mientras estaba persiguiendo a las fuerzas talibanes en una región montañosa de Afganistán, la unidad de Tillman había sido dividida en dos y enviada a cazar a los talibanes, a pesar de las objeciones del líder del pelotón. El periódico *Whashington Post* más tarde informó: una decisión errónea de dividir este pelotón a pesar de las objeciones de su líder, y un negligente tiroteo de jóvenes Rangers –algunos de los que participaban de su primer encuentro armado–, que fracasaron en identificar su objetivo, allanó rápidamente el camino para una espantosa emboscada".

Se escuchó que Tillman les gritaba, aterrado, a sus propios compañeros: "¡Alto el fuego! ¡Somos del mismo bando!" Repitió esta frase hasta que fue fatalmente herido. Un error de comunicación le había costado la vida a Pat Tillman. Deseosos de utilizar la historia de Tillman con propósitos publicitarios, el Ejército informó el incidente como una muerte en las manos del enemigo. Solo más tarde varias investigaciones llegaron a la verdad.

II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

Puente hacia la historia

Comparta lo siguiente con sus palabras:

Los malentendidos suceden todos los días en la vida. Alguien dice algo y pensamos que quiso decir otra cosa. Generalmente, nos reímos de ello y tratamos de comunicarlo mejor la próxima vez. Pero, algunos malentendidos pueden tener consecuencias eternas. Tal es el caso en tiempos de guerra. Los estrategas militares dedican innumerables horas y dinero para minimizar la pérdida de vidas causada por la mala comunicación y los malentendidos. Comprenden que, en el fragor de la guerra, la comunicación a menudo se interrumpe y cuesta vidas.

También estamos cautivos en una zona de guerra entre Dios y Satanás. Es absolutamente imperativo que escuchemos, entendamos y aceptemos a Jesús. ¡No podemos darnos el lujo de permitir que alguien nos impida percibir claramente quién es Jesús y lo que hizo por nosotros en el Calvario!

ENSEÑAR DESDE...

Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.

*** Otra mirada**

Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.

*** Destello**

Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro El Deseado de todas las gentes. ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.

O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.

Acerca de la historia para maestros

Después de leer la sección "La historia" con los alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.

En la historia de las Escrituras de esta semana, Jesús está tratando desesperadamente de que las personas vean más allá de sus necesidades temporales, y descubran la profunda necesidad de su corazón. Explora lo que Jesús quiso decir cuando expresó a sus oyentes: "Trabajad, no por la comida que perece, sino por la comida que a vida eterna permanece, la cual el Hijo del Hombre os dará".

____
____
____
____
____

Jesús dijo a sus oyentes que la obra de Dios es "creer" en el que Dios ha enviado. En esta sencilla declaración, que parece demasiado simple, Jesús está queriendo dar a entender algo mucho más profundo de lo que parece en la superficie. Creer en Jesús requiere un cambio radical en la vida y la sumisión de nuestra voluntad a la voluntad de Dios. Requiere morir diariamente, que es mucho más desafiante de lo que aparenta a primera vista.

____
____
____
____
____

¿Por qué las personas requirieron señales milagrosas y milagros antes de estar dispuestos a creer? Ese espíritu, ¿todavía está vivo hoy? Este punto ofrece una buena oportunidad de analizar cómo los líderes carismáticos que "obran milagros" engañan a un gran número de personas y a veces causan su muerte.

____
____
____
____

Es obvio que la multitud de israelitas era consciente de la provisión de Dios para Israel durante su peregrinaje por el desierto. Sabían que Moisés le había dado pan al pueblo, pero no podían ver, en esa provisión, la prefiguración de Jesús, el Pan de Vida. Incluso hoy, las profecías del Antiguo Testamento acerca del Mesías y su obra son esenciales para comprender quién es él.

____
____
____
____

CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

RABINO 1

¡Extra! ¡Extra!

Una de las grandes lecciones que podemos extraer de esta lección es que Jesús es el Pan de Vida enviado del Cielo. El Pan del que Jesús habló era una referencia directa a la Palabra de Dios –que él mismo es (Juan 1:1)–, necesaria para la vida.

Muchos adolescentes luchan por desarrollar una vida devocional con Dios porque no conocen cómo aproximarse a la Biblia. (¿Dónde comenzar a leer y estudiarla? Y demás preguntas.) Hay diferentes planes de lectura de la Biblia, muy buenos, en Internet. Algunos se centran en una lectura cronológica de las Escrituras. Otros se concentran en la literatura sapiencial, como Salmos y Proverbios. Hay muchas clases de abordaje.

Haga copias de dos o tres planes de lectura de la Biblia que sean aptos para adolescentes, y distribúyalas a sus estudiantes como una manera de extender la enseñanza del estudio de esta semana a sus vidas en el hogar. Luego, anímelos a comer el Pan de vida.

____
____

Presta atención especial al papel que la familia desempeña en este pasaje; especialmente la familia de Jesús. Dado que las personas conocían su familia, o así pensaban, rechazaron creer en él. Esto es algo que enfrentamos todos los seguidores de Cristo. Una vez que las personas conocen tu trasfondo, tienden a encasillarte.

____
____
____
____
____

Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy: Juan 3:18, 19; Mar. 7:1-23; Juan 14; Juan 1:10-12.

Para compartir el contexto y el trasfondo

Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.

1. El lugar. Es importante señalar que el discurso de Jesús acerca del Pan de Vida sucedió en la sinagoga judía de Capernaum. Este mensaje desafiante no fue dictado desde una colina ni en una transitada calle de pueblo. Esto le agrega un significado especial al mensaje. El Pan del que Jesús habló no es solo su vida y su ministerio terrenal, sino también la Biblia, que es una manifestación de Cristo (*El Deseado de todas las gentes*, p. 354). La sinagoga era el lugar en que se suponía que la Palabra de Dios debía ser enseñada y celebrada.

2. El punto de inflexión. La alimentación de los cinco mil y el sermón acerca del Pan de Vida en la sinagoga de Capernaum señalaron un gran punto de inflexión en el ministerio de Jesús. Estos dos eventos conformaron el clímax del ministerio de Jesús en Galilea (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 409). Muchos seguidores habían renunciado a seguirlo luego del sermón acerca del Pan de Vida.

3. No apto para exhibición. ¿Por qué Jesús no realizó milagros para probar que era el Hijo de Dios? Elena de White señala: "Cristo no realizó nunca un milagro que no fuese para suplir una necesidad verdadera" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 334). Hay muchas cosas que los seres humanos pueden hacer por sí mismos, pero no hacen. Entonces, cuando nos metemos en problemas, le pedimos a Dios que mueva cielo y tierra para ayudarnos. Dios responde cuando los seres humanos han agotado sus habilidades y su sabiduría; cuando están en una genuina necesidad de su ayuda.

Los judíos y sus líderes constantemente estaban incitando a Jesús para que mostrara sus señales y milagros antes de poder creer. Habían visto numerosas pruebas de que Jesús era en verdad Dios, pero rechazaban creer en él por lo que él requeriría de ellos al hacerlo.

4. El resto de la historia. Lee Juan 6:53 al 58. Estas palabras de Jesús hicieron que muchos lo dejaran. Juan 6:66 dice: "Desde entonces muchos de sus discípulos volvieron atrás, y ya no andaban con él". Incluso los discípulos, que amaban mucho a Jesús, exclamaron: "Dura es esta palabra; ¿quién la puede oír?" (Juan 6:60). A partir de este momento, el ministerio de Jesús no fue el mismo.

Esta parte de la narración es crítica para la historia de las Escrituras de esta semana. Cristo hizo muchas cosas para bendecir y dar esperanza a las personas de sus días, pero también requirió cosas duras de ellos. Jesús pidió a la gente que comiera su carne y bebiera su sangre. Esto sacudió la mente de un pueblo cuyas leyes prohibían utilizar la sangre como alimento. Estas eran palabras duras.

III. CIERRE

Actividad

Cierre con una actividad e interrogue con sus propias palabras.

Lleve una pieza de pan a la clase, que no haya sido cortada en rebanadas. También necesitará una tabla para cortar, un cuchillo de pan y servilletas. Pida a un estudiante que corte el pan en rebanadas. Entregue una rebanada de pan a cada estudiante. Que a los estudiantes coman un bocado de pan y lo saboreen.

Luego, hágales las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es lo que tienes que creer acerca del pan antes de comerlo? (Respuesta: Tienen que creer que no hay nada malo en el pan, y ¡qué es bueno para comer!)
2. ¿Qué es lo que hay que hacer con la pieza de pan antes de comerla? (Respuesta: Hay que cortarla en rebanadas o quebrarlo en partes más pequeñas, para que sea comible.)
3. ¿Cómo podemos comparar esta pieza de pan con Jesús como el Pan de Vida? (Respuesta: Debemos creer en él. No podemos digerirlo todo de una vez. Debemos dividirlo en rebanadas, por medio del Espíritu Santo.)

Cierre con una oración, en la que pida a Dios que nos alimente esta semana por medio de Cristo.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Como seguidores de Jesucristo hoy, tenemos todo lo que necesitamos para poner toda nuestra fe y confianza en Cristo. Jesús fue malentendido durante su vida porque las personas no quisieron poner el yo aparte: sus deseos, sus anhelos y sus expectativas. La vida de Jesús era la solución para todas sus necesidades, y lo sigue siendo hoy. Cuando somos partícipes de la vida de Cristo al alimentarnos de la Santa Palabra de Dios, dejamos de encontrar fallas en él y su vida se manifiesta en nosotros.

Una de las verdades escondidas que muchos que buscan a Dios pasan por alto es esta: la verdad solo puede ser entendida completamente cuando el corazón del que busca está abierto a obedecer lo que Dios revela. Los judíos y sus líderes no quisieron obedecer a Jesús, así que encontraron fallas en él. A medida que Cristo reproduce su carácter en nosotros, lo veremos incluso más claramente y estaremos preparados para llevar a otros a él.

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie de "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 41, 42.

